**T A Q R I Z**

80-umumiy o’rta ta’lim maktabining ona tili va adabiyot fani o’qituvchisi Achilova Maqsudaning 7-sinflar uchun tuzgan “Yuklamalar” mavzudidagi dars ishlanmasi DTS talablari asosida turli manbalardan, qiziqarli ma’lumotlar bilan boyitilgan bo’lib fan o’qituvchisi dars ishlanmasini tuzishda ilmiy yondoshgan.

Darsda turli ko’rgazmali va tarqatmali vositalardan, “Kunga boqar” “Jamoa bo’lib ishlash” metodlaridan foydalanildi.

Dars ishlanmasi 7-sinf o’quvchilarining “Yuklamalar haqidagi bilim, ko’nikma va malakalarini shakllantirishida muhim ahamiyat kasb etadi.

**O’TIBDO’: N. Xalilova**

**Mavzu: Yuklamalar haqida ma’lumot**

1. **Darsning maqsadi.**

**Talimiy maqsad**: yuklamalar haqida ma’lumot berish.

**Tarbiyaviy maqsad:** Ona vatanga, tilimizga, tabiatga mehr uyg’otish, qadriyatlarimizni qadrlashga o’rgatish va kasb yo’naltirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** so’zlarni o’z o’rnida qo’llay bilishga o’rgatish, og’zaki va yozma nutqni o’stirish, muammoli vaziyatni yuzaga keltirib, yechimini birgalikda toppish va qo’shimcha adabiyotlardan foydalanishga o’rgatish.

1. **Darsning uslubi:** Aqliy- hujum, klaster interfaol usul, guruhlararo musobaqa, muammova va muhokama bellashuv.
2. **Darsning jihozi:** darslik, dars ishlanmasi, buklet, boshqa ko’rgazmali vositalar, rangli tasviriy rasmlar, jadval.
3. **Darsning texnologik xaritasi**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| T/r | Dars qismlari | Daqiqa |
| 1 | Tashkiliy qism | 2 |
| 2 | O’tilgan mauzuni so’rash | 11 |
| 3 | Yangi mavzu | 18 |
| 4 | Darsni mustahkamlash | 10 |
| 5 | O’quvchilar bilimini baholash,rag’batlantirish | 2 |
| 6 | Uyga vazifani izohlab topshirish | 2 |

1. **Darsning borishi:**

**O’qituvchi**: Aziz o’quvchilar hozirgi dars qanaqa dars.

**O’quvchi:** Ona –tilim onajon im tili bu

Beshikdanoq singan jonu quloqqa,

Elu yurtim xonumonim tili bu.

Qadimlikdan o’xshar ona tuproqqa.

Demak xozirgi darsimiz ona tili darsi.

**O’quvchi:** Tog’ ortidan ko’tarildi oy,

So’lim qirg’oq nur-la o’pishdi,

Ko’zgu bo’ldi, jim-jit oqqan soy,

Oyning aksi suvlarni quchdi.

Soyni yoki shabboda oldi,

Mening ko’zimdagi uyquni?

Oy yorimni yodimga soldi,

Dilda toshdi suvga to’lqini.

Bugun Zulfiya Isroilovaning tavallud topgan yili. O’zbekiston xalq shoirasi 102 yoshga.

Aziz o’quvchilar ona tilimizga tavsif bersangiz.

**1-o’quvchi**:-Ona tili-onajonlar tili bu.

**2-o’quvchi**:-Ona tili-millat tili.

**3-o’quvchi**:-Ona tili –Davlat tili.

**4-o’quvchi:-**Ona tili –taffakkur ko’zgusi.

**5-o’quvchi:-**Ona tilini bilmay turib boshqa fanlarni bilib bo’lmaydi.

**6-o’quvchi:-**Ona tili-barcha fanlarning kaliti.

**7-o’quvchi:-**Ona tili-non kabi azizdir.

**8-o’quvchi**:-Ona tili millatning qalbi.

**9-o’qucvchi**:-Ona tilini hurmat qilish-Vatanni hurmat qilish.

Ushbu aqliy hujum orqali o’quvchi ruhiyati ona tili faniga moslashadi. Barcha o’quvchilarning e’tibori ona tili darsiga tortiladi.

O’tilgan mavzu yuzasidan savollar tarqatiladi.

1. *Bo’glovchilar deb nimaga aytiladi?*
2. *Bog’lovchilar vazifasiga ko’ra necha turga bo’linadi?*
3. *Sabab bog’lovchilarini izohlang?*
4. *Ayiruv bog’lovchilari qaysilar?*
5. *Takror va yakka bog’lovchi haqida ma’lumot bering?*
6. *Shart bog’lovchilar haqida fikr yuriting?*

O’tilgan mavzu haqida savollarga javob berish bilan o’quvchilarning o’tilgan mavzuni ne chog’lik o’rganganini bilib olamiz.

1. **Yangi mavzu bayoni:**

So’z yoki gaplarga so’roq, ta’kid, ayirish-chegaralash, gumon, o’xshashlik, inkor kabi ma’nolarni yuklovchi so’z va qo’shimchalarga yuklamalar deyiladi.

Yuklamalar ikki guruhga bo’linadi; birinchi guruhga so’z yuklamalar kiradi, bularga: axir, kata, faqat, kam, xuddi, go’yo, go’yoki, naq, hech, sira, nahotki, na…na so’zlari kiradi.

Ikkinchi guruhga qo’shimcha yuklamalar sanaladi, bularga:-mi,-chi, -gina,-dir, -u, -yu,-da,-a singari qo’shimchalar kiradi.

1. So’roq taajjub yuklamalari-mi,-chi,-a(ya)
2. Kuchaytiruv-ta’kid yuklamalar hatto,-ku, ham, nahotki, -u(yu), -da,-oq(yoq), axir, g’irt.
3. Ayiruv-chegaralov yuklamalar, faqat,-gina(-kina,0gina), atigi.
4. O’xshatish-qiyoslash yuklamalari go’yo, go’yoki, xuddi, naq
5. Gumon yuklamasi-dir
6. Inkor yuklamalari hech, sira, na…na.
7. **Mustahkamlash.**

**229-mashq.** Berilgan gaplarda –u(-yu), -da, -na…na yordamchilarning qaysi o’rinda yuklama vazifasida kelganini aniqlang.

**230-mashq**. Yuklamalarni topib ma’nosiga ko’ra turlarini aniqlang.

Savollar va topshiriqlar.

1. *Qanday so’zlar turkumi yuklama deyiladi?*
2. *Yuklamalar qanday ma’no turlariga ega?*
3. *Ularni qatnashtirib gap tuzing?*
4. So’z yuklamalarga: Axir, hatto, faqat, ham, xuddi, go’yo, go’yoki naq, hech, sira, nahotki, na…na kiradi.

Qo’shimcha yuklamalarga:-mi,-chi,gina(-kina,-gina), dir,-u,-yu,-da,-a singarilar kiradi.

1. 231-mashq. Uyga vazifa”Mustaqillik va Navro’z” mavzusida matn tuzing. Matninggizda yuklamalardan ham foydalaning.
2. Darsning yakunida yaxshi ishtirok etgan o’quvchilar baholanadi.